

Spis treści

Profesor Sabina Guz. Życie i działalność naukowa	11
Wstęp	19

I. Nauczyciel i ewolucja jego roli zawodowej

KINGA KUSZAK

Paradoks: nauczycielka/nauczyciel przedszkola – profesja społecznie ważna o niskim poziomie prestiżu	23
---	----

KRYSTYNA CHAŁAS, MARTA BUK-CEGIELKA

Edukacja aksjologiczna w wybranych katolickich systemach wychowawczo-dydaktycznych na pierwszym etapie edukacyjnym w świetle teorii społecznego uczenia się	41
---	----

TERESA SOKOŁOWSKA-DZIOBA

Wiedza jako podstawa kompetencji nauczyciela	51
--	----

II. Edukacyjna wartość sztuki

ANNA BOGUSZEWSKA

Z założeń wychowania estetycznego dzieci na terenach polskich na przełomie XIX i XX wieku	65
--	----

ANNA MARTA ŻUKOWSKA

Wymiar aksjologiczny twórczości ilustratorskiej Jana Marcina Szancera	83
--	----

URSZULA SZUŚCIK

Rysunek dziecka a jego rozwój	97
-------------------------------------	----

KRZYSZTOF STACHYRA

Rzecz o słuchaniu muzyki. Refleksje nad słuchaniem muzyki z dziećmi	111
--	-----

III. Wspólnie zmieniamy edukację

- BEATA BEDNARCZUK**
Wartość edukacji w systemie Montessori 125
- IWONA ZWIERZCHOWSKA, MAŁGORZATA CENTNER-GUZ**
Aplikacja i upowszechnienie pedagogiki Marii Montessori
w lubelskich placówkach edukacyjnych 137
- BARBARA BILEWICZ-KUŹNIA**
Kształcenie studentów i nauczycieli w zakresie
pedagogiki freblowskiej w Instytucie Pedagogiki UMCS 155

IV. Dziecko w przestrzeni społecznej i materialnej

- JOLANTA ANDRZEJEWSKA**
Przestrzeń przedszkola przyjazna aktywności dziecka
z rówieśnikiem 169
- TERESA ZUBRZYCKA-MACIĄG**
Rozwijanie asertywności uczniów edukacji wczesnoszkolnej 193
- MAGDALENA BARABAS**
Dzieci uwikłane w przemoc 209
- TERESA PARCZEWSKA**
Osiedlowy plac zabaw w małym mieście. Miejsce dziecka
czy dla dziecka? 225
- STANISŁAWA WŁOCH-BARŻIŃ**
Edukacja w działaniu w procesie wychowania dzieci
w wieku przedszkolnym 243
- BERNARD PANASIUK**
Projekt edukacyjny w nowej podstawie programowej
dla ośmioklasowej szkoły podstawowej 249

V. Nieoczywiste warianty rzeczywistości przedszkola i szkoły

- MAŁGORZATA CYWIŃSKA**
Konflikty interpersonalne w życiu jednostki (wybrane aspekty) . . . 267
- BOŻENA GRZESZKIEWICZ**
Preorientacja zawodowa – niedoceniany obszar rozwoju dziecka
w wieku przedszkolnym 279
- EWA KOZAK-CZYŻEWSKA**
Nauka czytania tekstu matematycznego w pracy z zadaniami
tekstowymi 293

VI. Nieograniczona edukacja, czyli jak wspieramy dzieci z niepełnosprawnościami

ANDRZEJ PIELECKI	
Edukacja włączająca. Możliwości i ograniczenia	307
EWA NIESTOROWICZ	
O ilustracji, rzeźbach i twórcach... Dotykowy język sztuki – plastyczność świata niewidomych	317
TERESA OLESZKO	
Niepełnosprawność w percepcji dzieci kończących edukację przedszkolną	325